Estación colaborativa (3-4 personas)

Encuesta de la belleza

**Tarea:** Su trabajo es escoger un tema sobre la belleza. Luego debes escribir una series de preguntas para crear su propia encuesta sobre la belleza.

Abajo están los requisitos para este trabajo:

**Parte 1: La encuesta**

La encuesta debe de enfocarse en un tema. Cada grupo debe de crear una encuesta de 5-10 preguntas. Luego tienen que darle la encuesta a los miembros de la clase o a los miembros de la escuela (Incluir la maestra).

\*Cada grupo debe crear una pregunta **diferente**. \*no pueden tener la misma pregunta(s)

**Para la encuesta pueden usar:**

* + <https://www.surveymonkey.com> (survey Monkey)
	+ [**https://www.surveymonkey.com**](https://www.surveymonkey.com)(KWIksurveys)
	+ <https://www.zoho.com/survey/> (ZOHO)
	+ <https://getkahoot.com> (kahoot)

O Pueden hacerlo en papel y distribuirlos en la escuela.

**Parte 2: La presentación de los hallazgos:**

La presentación debe de ser de modo de cartel, Powerpoint o Prezi. Deben de incluir las preguntas de las encuestas y gráficas de la información. Cada gráfica debe de ser explicada en la presentación. Saquen algunas conclusiones teniendo en cuenta las respuestas obteniedas.

***Diapositivas para la presentación***

Diapositiva 1: Nombre de la encuesta y autores (sus nombres)

Diapositiva 2: Escribir un resumen de la encuesta (proyecto)

Diapositiva 3: Datos de la audiencia

* ¿Quiénes fueron las personas entrevistadas?
* ¿Cuántas personas?
* ¿Cuáles eran sus géneros?
* ¿Qué edades tienen?

Diapositiva 4: Pregunta 1 de la encuesta + gráfica (recuerden de explicar)

Diapositiva 5: Explicación de la gráfica.

* ¿Qué encontrón?
* ¿Por qué es importante?

Diapositiva 6-13: (Ver diapositiva 4-5)

Diapositiva 14: Conclusiones

* ¿Qué aprendieron de esta encuesta?
* ¿Cuáles son las opiniones de la audiencia?
* ¿Ha cambiado su opinión o entendimiento del concepto de la belleza?

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0-1** | **2** | **3** | **4** |
| **Written Product** | No written product and/or poorly written or incomplete product. | The response to the task lacks information and has many orthography and grammatical errors. It answers some questions. | The response to the task contains sufficient information but has some orthography and grammatical errors. It answers most questions. | The response to the task contains all information and has minimal has some orthography and grammatical errors that do not interfere with meaning. It answers most questions. |
| **Final Product:** **Presentation (Prezi, Powerpoint, i-movie, powtoon)** | No Presentation or less than 60 percent of the required elements. | The presentation includes about 70 percent of the required elements.  | The presentation includes about 80 percent of the required elements. | The presentation contains 95-100 percent of the required elements.  |
| **Theme and relevance** | No relevance to theme of study. | The project is slightly related to theme and does not use evidence to support project. | The project is related to the theme of study and uses some references.  | The project is related to theme of study and makes connections beyond the required criteria. |
| **Formal oral Presentation**  | Group does not present to class and/or presentation is not well rehearsed. Group does not know content well. Not in the target language. | Group presents to class and some evidence of rehearsal. Students know surface information (reading power point) Some target language is used. | Group presents to the class, there is evidence of practice and knowledge of information (some reading of power point). Target language is used. | Group presents to the class, there is evidence of rehearsal and uses power point as a guide for audience (no reading). Group engages audience. Target language is used. |